



OBJECTIFS

- Appliquer les consignes de conduite et de sécurité en vigueur dans l'entreprise et sur la voie publique
- Vérifier et assurer l'entretien d'usage en début de poste et de rendre compte des anomalies et difficultés

CONTACT - INSCRIPTION

Natacha LENGET
06.47.84.41.14
n.lenglet@nl-formapro.fr
264 rue de la laie 76160 PREAUX

ACCESSIBILITÉ

- **Dates 2025**
 - Veuillez prendre contact avec le centre de formation
- **Délais d'accès**

Jusqu'à 3 semaines avant le début de la formation
- **Être obligatoirement muni des Équipements de Protection Individuelle (EPI) : tenue de travail, gants et chaussures de sécurité pour réaliser la mise en pratique de ce stage**
- **Maintien des connaissances**

Recommandé tous les 2 ans, l'apprenant doit suivre une nouvelle session d'autorisation de conduite pour la catégorie concernée

AUTORISATION DE CONDUITE – NACELLE PEMP – CATÉGORIE A ET B

Performances

Enquête 2025 :

- Taux de satisfaction globale : à venir
- Taux d'atteinte de l'objectif initial : à venir
- Nombre de personnes formées : à venir

MODALITÉS

- **Formation en présentiel**
- **14 heures / 2 jours**
- **Effectif par session : 4 minimum, 6 maximum**

MODALITÉS EN DÉTAIL

● Accessibilité aux personnes en situation d'handicap

Le référent handicap prendra en compte dès l'inscription du candidat sa situation d'handicap, si celle-ci est mentionnée il évaluera les besoins spécifiques, mobilisera les ressources adaptées et coordonnera les aménagements nécessaires (supports, rythmes, accessibilité).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des compétences est réalisée par des mises en situation en cours de formation, par le passage d'un QCM suivi d'une évaluation pratique.

À l'issu de la formation, un titre autorisation de conduite préenseigné vous sera délivré.



PUBLIC ET PRÉREQUIS

Toute personne amenée à conduire des plateformes élévatrices mobiles de personnes

Prérequis :

- Avoir 18 ans révolus
- Être médicalement apte à la conduite

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active basée sur des échanges, des cas pratiques et des exercices d'entraînement

AUTORISATION DE CONDUITE – NACELLE PEMP – CATÉGORIE A ET B

Formateur

Formateur expérimenté, spécialisé dans les domaines de la sécurité, de la conduite d'engins et de la prévention des risques professionnels. Il exerce depuis 2013 en tant que formateur CACES et AIPR, et accompagne des publics variés dans l'acquisition des compétences nécessaires à la conduite en sécurité des équipements de travail, à la compréhension des obligations réglementaires et à l'amélioration des pratiques professionnelles sur le terrain.

CONTENU

Les obligations et responsabilités

- Les obligations du constructeur et de l'employeur
- La responsabilité du conducteur
- La réglementation applicable aux PEMP

La classification des PEMP

- Les différentes catégories
- Identification des caractéristiques, avantages et inconvénients de chaque catégorie
- La réglementation associée à la conduite des engins

La technologie des PEMP

- Identification des différents éléments constitutifs
- Les organes de sécurité
- Les vérifications et l'entretien courant
- Les opérations de maintenance

Les principaux risques

- L'environnement d'évolution
- Les règles de stabilité
- Les distances de sécurité avec les conducteurs électriques

Les principes d'adéquation

- La prise en compte de la charge
- L'adaptation à la zone d'évolution
- Le choix du type de manœuvre approprié

L'utilisation des PEMP

- Les règles de conduite et de circulation
- Les bonnes pratiques de positionnement
- Les manœuvres liées à l'utilisation des postes de secours

L'adéquation et la vérification de la PEMP

- Réalisation de l'examen de l'adéquation
- Contrôle visuel de l'état de l'engin, et du bon fonctionnement des dispositifs de sécurité

Les opérations de conduite et de positionnement

- Exécution des gestes de commandement, de communication, de balisage et de signalisation
- Conduite et positionnement de la PEMP en fonction du travail et de l'environnement

Les manœuvres de secours

- Réalisation des manœuvres de secours